



№ 01/09 2022 жыл

«Халықаралық»
Бастауыш сыныптар ОИМ


№ 01/09 2022 жыл

ӘБ отырысының қарары
Хаттама № 

№ 01/09 2022 жыл

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

Үйден оқыту
3 - сынып

2022-2023 оқу жылы

Үйден окутуу сабак жосору «Окуу жана тил даярдоо» 3 сынып

№	Сабактын тақырыбы	Сабактын мақсаты	Сәтте сәтте	Уақыты	
1	Мектеп – біздің мекеніміз	3.1.1.1 сөздер мен бүтіннен дыбыттық құрылымын құрып оқу және дыбыттық оқу	1	06.09	
2	Ғылым туралы	3.1.2.1 акпарат мазмұнына сай бағдарлану	1	13.09	
3	Әдебиет	3.1.2.1 мәтіндігі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай бағдар	1	20.09	
4	Билеттің суреті	3.1.4.1 түрлі жағдайларда өз тілдерін, өмілдерін құрып оқу керек	1	27.09	
5	Қош, пәлесті, алын күл	3.1.5.1 дауыс арқылы мәтінді элементтерін қалдыру, мән-мәна, мән-мәна мән-мәналарды бағарлау аудару	1	4.10	
6	Көкөңіл суреті	3.1.2.1 мұғалімнің көмегімен мән-мәна, мән-мәна және мән-мәна ойды аудару	1	11.10	
7	Көкөңіл суреті	3.1.2.1 мұғалімнің көмегімен мән-мәна мән-мәна түрлі мән-мәна	1	18.10	
8	Көкөңіл суреті	3.1.5.1 мұғалімнің суреттері бойынша суреттерге сурет аударып мән-мәна айту	1	25.10	
9	Балалар	3.1.2.1 акпарат мазмұнына сай бағдарлану	1	8.11	
10	Синтетикалық сурет	3.1.3.1 мәтіндігі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай бағдар	1	15.11	
11	Мәтін сыныбы	3.1.5.1 дауыс арқылы мән-мәна элементтерін аудару, мән-мәна, мән-мәна, мән-мәналарды бағарлау аудару	1	22.11	
12	Өмір көрінісі	3.1.8.2 адамның түрлі мән-мәна жағдайын көрсету	1	29.11	
13	Дәлелділік дәстүрі	3.1.8.2 адамның түрлі мән-мәна жағдайын көрсету	1	06.12	
14	Ағайын	3.1.6.1 тақырыптың бір сәтте арқылы ұқсастық аудару	1	13.12	
15	Қызықты ертегі	3.1.8.3 ертегілерді сәтте аудару	1	20.12	
16	Күлше дәстүрі	3.1.6.3 сәтте мән-мәна, мән-мәна мұғалімнің суреттері бойынша сурет аударып мән-мәна айту	1	27.12	
17	Қыс кезінде	3.1.7.3 тақырыптың бір сәтте арқылы мән-мәна мұғалімнің суреттері бойынша мән-мәна	1	03.01	
18	Шырша	3.1.7.1 мұғалімнің даусымен мән-мәна, мән-мәна мән-мәна	1	17.01	

**Календарно-тематическое планирование на дому по предмету
«Русский язык» 3 класс**

№	Тема урока	Цели обучения	Кол. часов	Дата	Замечания
1	Здравствуй, школа!	3.1.3.1 использовать элементы речевого этикета на русском языке: приветствие, прощание, просьба;	1	06,09	
2	Названия предметов, отличительных на вопросы кто? что?	3.2.2.1 знать и правильно использовать в устной речи слова, обозначающие признаки предметов, речевых моделей: Это красный мяч. Это синий карандаш;	1	13	
3	Он – мой. Она – моя	3.2.2.2 знать и правильно использовать в устной речи слова выражающие принадлежность предмета (мой, моя);	1	20	
4	Предложение	3.2.2.3 знать и правильно использовать в устной речи местоимения (он, она);	1	27	
5	Гласные и согласные буквы	3.3.1.8 находить слово в алфавитном списке, располагать слова в алфавитном порядке;	1	4,10	
6	Алфавит	3.3.1.7 правильно называть буквы, которых нет в казахском алфавите;	1	11	
7	Она как одна из них	3.3.1.5 понимать обращенную речь, адекватно реагировать на нее	1	28	
8	Буквы: е, ё, ю, я	3.3.1.9 читать и понимать небольшие тексты, придерживаясь произносительных норм русского языка, соблюдать паузы и интонацию	1	29	
9	Один предметного прилагательное	3.2.2.5 уметь согласовывать слова обозначающие предмет с словами обозначающими число	1	8,11	
10	Буквы: и	3.3.1.8 находить слово в алфавитном списке, располагать слова в алфавитном порядке;	1	15	
11	Сочетания: жп – шп	3.3.1.1 читать и писать слова, словосочетания и предложения;	1	22	
12	Сочетание: чп – шп	3.3.1.1 читать и писать слова, словосочетания и предложения;	1	29	
13	Учимся считать	3.2.2.5 уметь согласовывать слова обозначающие предмет с словами обозначающими число	1	6,12	
14	Рисунки: и – ф	3.1.2.3 понимать интонационно различие по цели высказывания предложения	1	13	
15	Рисунки: и, т, л	3.3.1.9 читать и понимать небольшие тексты, придерживаясь произносительных норм русского языка, соблюдать паузы и интонацию	1	20	
16	Матрица	3.2.3.1 уметь в различных условиях общения (в школе, на уроке, в магазине, дома, в транспорте) поддерживать разговор.	1	27	
17	Наш дом	3.2.4.4 высказывать свое отношение простым предложением;	1	10,01	
18	Дистанция слов на слух	3.4.1.1 называть слово по слогам в произношении и написании;	1	17	

Үйден оқыту календар жоспары. «Математика» 3 сынып

№	Сайланған тақырыбы	Сайланған тақырыбы	Сәйкес сан	Уақыты	Ескертулер
1	Нумерация	Сандарды жүйелену. Ретімен санау және салыстыру	1	06,09	
2	Олшым өл бірлік	Ретімен санау және салыстыру	1	07	
3	11, 12 сандары	Екі таңбалы сандар. Ондаыстар мен бірліктер қосындысы	1	13	
4	14, 15 сандары	Екі таңбалы сандар. Ондаыстар мен бірліктер қосындысы	1	14	
5	15, 16 сандары	Екі таңбалы сандар. Ондаыстар мен бірліктер қосындысы	1	20	
6	17, 18 сандары	Екі таңбалы сандар. Ондаыстар мен бірліктер қосындысы	1	21	
7	Үзілдік сандары (сәттегі, деңгейлер)	Үзілдік сандары	1	27	
8	19, 20 сандары	19-20 сандарының құрамы	1	28	
9	Уақыт өлшемдері – жылдай	Жыл мен ішкі, ай кетері	1	4,10	
10	Екі таңбалы санға бір таңбалы санды қосу	Бір таңбалы және екі таңбалы сандарды қосу және азайту	1	5	
11	Екі таңбалы саннан бір таңбалы санды азайту	Бір таңбалы және екі таңбалы сандарды қосу және азайту	1	11	
12	Екі таңбалы санға бір таңбалы санды қосу арқылы 20 сандардың қосындысы	Бір таңбалы және екі таңбалы сандарды қосу және азайту	1	12	
13	20 сандардан бір таңбалы санды азайту	Азайту амалы мен мысалдары шығар	1	18	
14	Екі таңбалы саннан екі таңбалы санды азайту	Азайту амалы мен мысалдары шығар	1	19	
15	20 сандардан екі таңбалы санды азайту	Азайту амалы мен мысалдары шығар	1	25	
16	Бір таңбалы санға 9 санды қосу	Санға бір санды қосу арқылы санды арттыру	1	26	
17	Бір таңбалы санға 8 санды қосу	Санға бір санды қосу арқылы санды арттыру	1	8,11	
18	Бір таңбалы санға 7 санды қосу	Санға бір санды қосу арқылы санды арттыру	1	9	
19	Бір таңбалы санға 6 санды қосу	Санға бір санды қосу арқылы санды арттыру	1	15	
20	11 сандан бір таңбалы санды азайту	Екі таңбалы саннан бір таңбалы санды азайту	1	16	
21	12 сандан бір таңбалы санды азайту	Екі таңбалы саннан бір таңбалы санды азайту	1	22	

Коррекциялық-дамытушылық сабақ
(66 сағат, аптасына 2 сағат) 3 сынып

№	Жұмыстың тақырыбы	Мақсаты	Жұмыс әдісі	Сағат саны	Мерзімі
1	Қоршаған ортаны бағдарлауы.	Қоршаған орта туралы деңгейін анықтау	Сұрақ-жауап	1	2,09
2	Психологиялық жағдайын зерттеу.	Дүниетанымы туралы деңгейін анықтау	Сұрақ-жауап	1	2,09
3	Суретті әңгіме.	Ақыл ойы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	Әңгімелесу	1	9,09
4	Электронды ойындар	Ойлау қабілетін дамыту	Компьютермен жұмыс	1	09,09
5	Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.	Тренинг	1	16,09
6	Мәтінмен жұмыс.	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сұрақ-жауап	1	16,09
7	Қабылдауды диагностикалау.	Қабылдау қабілетін дамыту.	зерттеу	1	23,09
8	Қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойындар	Тренинг	Сұрақ-жауап	1	23,09
9	«Құрастыру»	Қол моторикасын дамыту	Ермексазбен жұмыс	1	30,09
10	Зейінді диагностикалау	Зейіннің өнімділігі мен тұрақтылығын дамыту	зерттеу	1	30,09
11	«Нүктелерді қос»	Зейіннің аударылуы мен өнімділігін дамыту	ойын	1	7,10
12	Мәтінмен жұмыс	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сұрақ-жауап	1	07,10
13	Электронды ойындар	Ойлау қабілетін дамыту	Компьютермен жұмыс	1	14
14	«Мүсіндеу»	Қол моторикасын дамыту	Ермексазбен жұмыс	1	14
15	Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.		1	21
16	«Кімде артық, кімде кем?»	Ойлау қабілетін дамыту	ойын	1	21
17	Дамытушы ойындар.	Ойлауды дамыту.	ойын	1	28
18	Қиялды диагностикалау әдістері	Қиялдауын дамыту	зерттеу	1	28
19	«Үкәс затты тап»	Ой-қиялын дамыту	ойын	1	11,11
20	Мәтінмен жұмыс	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сұрақ-жауап	1	18
21	Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.	ойын	1	18
22	Дамытушы ойындар.	Ойлауды дамыту.	Психологиялық тренинг	1	25
23	Суретті әңгіме. «Әңгіме ойлап тап»	Қиялы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	Әңгімелесу	1	25
24	Ес процесін диагностикалау	Ес процесін дамыту	зерттеу	1	02,12
25	«Сөзді есіңе сақта»	Ұзақ және қысқа еске сақтауларын дамыту.		1	9

Министерство образования и науки Республики Казахстан

КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» управления
образования Акмолинской области

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Дано в том, что

ФИО: ЕРДАН МАРХАБАТИНН: 130316000065в том, что был(-а) консультирован(-а) 06.09.2022

1. Заключение

Нарушения зрения (слабовидящий ребенок). Легкие нарушения интеллекта.

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке

Обучение и воспитание по специальной учебной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта с применением специальных учебников и тетрадей. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы. Рекомендовано

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасында 2009 жылғы 7 қыркүйектегі N 370-ІІ Заңы 7 бабының 3 тармағында сәйкес келетін заңнамалық құжатпен бірікпей.

Данный документ согласно пункту 3 статьи 7 ЗРК от 7 января 2009 года N370-ІІ «ОБ электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на gov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «Электронного правительства».

Электрондық құжаттың тапсырысшылар Sit egov.kz сайтында, сондай-ақ «Электрондық үкімет» веб-порталында, мобильді қосымшасы арқылы тексеруге ықпал.



*сервис-код содержит данные, поступающие из информационной системы (ИИС) и подписанные электронной цифровой подписью МОН РК

*сервис-код YAGUK содержит данные, поступающие из КР БГМ «Электронно-цифровая идентификация для удобства доступа к данным»

Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы
КТУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» управления
образования Акмолинской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы

Аты-жөні: ЕРЛАН МАРХАБАТ

ЖСН: 130316000065

06.09.2022 кеңес алғанымен.

1. Қорытынды

Қору бұзылыстары (назар көретін бала), Жетіл ақыл-ой бұзылыстары.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

Арнайы оқушылар мен дәстүрлерді қолдана отырып жетіл ақыл-ой қыметігі
бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу.
Мектептің психологиялық- педагогикалық қызметінің жарымы. Облыстық балалар

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы № 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес зағас қолтаңбасымен құжатпен бірге.

Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года №370-ІІ «ОБ электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «Электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқасын egov.kz сайтында, ендік-ақ электрондық үйімет веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.



Новокубанск ауылının
тсалин орта били биретин
мхтебтін, директор
Б.А. Куликина
Ахаштай Тузатман

Отиниш

Мекін балам, Ерман Мархабатол /16.03.2013н туулан/
2022-2023 огу жттинда денсауулугна байланыста
(ВКК коростиндаса байынша диагно: Краниосиностоукеи-
зиде) үйде огузун үйлестирүүнөздө сураймын.

06.09.2022 н

TRISAT

«Бекітемін»
Мектеп директоры 
Б. А. Куликина



«Келісемін»
Ата-ана _____
Ақылтай Гүлзат

Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша
білім бөлімі Новокубанка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі «КММ»
үйде оқытылатын 3-сынып оқушысы Ерлан Мархабаттың
сабақ кестесі
2022-2023 оқу жылы

Апта күндері	Откізілетін пәндер	Оқыту уақыты	Мұғалімдер
Дүйсенбі	1. Қазақ тілі 2. Айналадағы әлем ~	1. 12.00 – 12.30 2. 12.35 – 13.05	Хаусей Пашей
Сейсенбі	1. Математика ✓ 2. Коррекция ✓	1. 12.00 – 12.30 2. 12.35 – 13.05	Хохоев Риза
Сәрсенбі	1. Оқыту және тіл дамыту ✓ 2. Математика ✓	1. 12.00 – 12.30 2. 12.35 – 13.05	Хохоев Риза
Жұма	1. Коррекция ✓ 2. Орыс тілі ✓	1. 12.00 – 12.30 2. 12.35 – 13.05	Хохоев Риза

Қарастырған:  мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Екенхан Майра



Мектеп директоры:
В.А. Кулскина
«13» 09 2022-2023

«Келісемін»
Оқудың меңгерушісі:
М.Еженхан
«13» 09 2022-2023

Ә.б отырысында қаралды:
Ә.б жетекшісі:
Қамыт Рымжан
« » 2022-2023

Үйде оқытылатын оқушыға арналған тақырыптық-күнтізбелік жоспар

Сыныбы: 3

Пәні: Айналадағы әлем

Мұғалімі: Хаусел Паней

2022-2023 оқу жылы

Айналандығы азем
Аптасына 0,5 сағат, Жыл бойы 17 сағат
Түсіндірме жазба

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берулің (бастауып, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және жергілі ақыл-ой комитеті бар оқушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.

2. Оқу бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктерінің танымдық мүмкіндіктеріне сәйкес әр оқу пәнінің мазмұнын және олардың білім, білік, дағдыларының көлемін анықтайтын оқу-нормативтік құжат болып табылады.

3. Оқу бағдарламасы оқыту процесін оқушылардың пән салалары бойынша қолжетімді білім мен ікемділіктерді сапалы түрде меңгеруі үшін әр пәнінің одіетемсалық әлеуетін қолдануға, оқу әрекетінің тәсілдерін меңгеру арқылы дербестігін, әлеуметтік-мәдени кеңістікте бағдарлау ікемділіктерін дамытуға бағыттайды.

4. Оқу бағдарламасында оқу-нормативтік қажаттын дәстүрлі міндеттері қамнауып мектепте білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық тәсілдерімен үйлесімді сабақталады. Оқытудағы тәсілдер пән бойынша оқу бағдарламасының түбегейлі жаңа құрылымын құруда негізгі бағдарлары болып табылады.

5. Құндылыққа, іс-әрекетке, тұлға бағдарлық коммуникативтік тәсілдер білім берулің классикалық негізі ретінде оқыту мақсаттарының жүйесі мен білім беру процесі нәтижелерінің басымдылығын арттыру үшін қолданылып, оқу бағдарламасының жаңа құрылымында көрініс тапты.

6. Қазіргі кезеңде оқушының одігінен білімді ітеруі үшін оның белсенді іс-әрекетін ұйымдастыру оқу процесіне қойылатын негізгі талаптардың бірі. Мұндай тәсіл пәндік білімді, әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларды ғана емес, сонымен бірге өзінің және мүдделері мен болашағын сезінуге, сындарлы шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретін тұлғалық іксеметтерді де меңгеруге ықпал етеді. Оқушының белсенді танымдық қабілеті жағалымен бірлесіп шығармашылықпен айналысу және мүгітімінің серіктес, кеңесші ретінде қоллауы кезінде тұрақты сапалы не болады.

7. Тұлғалық-бағдарлық білім берулі осылайша күшейту білім беру процесінде барлық қатысушылардың өзара қарым-қатынасында өкіметшілікке жол бермей, ынтимақтастығы үшін алтынарттарды құрайтын оқытудың алуан түрлі нәтижелесімді әдістерін қолдану негізінде мүмкін болады.

8. Оқу процесін ұйымдастырудың барлық инновациялық тәсілдері оқытуды білім, ікемдік және іс-әрекет тәсілдерімен белсенді түрде алмасуды қажеттіін шынайы шығармашылық процесінде оқушының қарым-қатынас моделіне айналырады.

Айыппадағы әлем
Аптасын 0,5 сағат. Жыл бойы 17 сағат

Бөлімше	№	Тақырыптары	Сағат саны	Мерзімі	Оқу мақсаттары
1.1 Мен және менің отбасым	1	Менің отбасым	1	19.01	2.1.1.1 менің аты, жөні, тегім, ата-әжем атын айта алу, текімді білгенімді білдіру
	2	Менің апа-әжем	1	16.01	2.1.1.2 туыстық байланыстарды, отбасының басқа мүшелеріне қатысты өзгеріс жасамай біле; 2.1.1.3 кіші және інісі, апа, әже, ақсақалдар мен ақсақалдардың арасындағы айырмашылықты білдіру; 2.1.1.4 ақсақалдар: тамақтануындағы түрлендірулерді жасау
1.2 Менің Сабағым	3	Білім менің	1	02.02	2.1.2.1 сабақтардың атын білген, тегін білдіру; 2.1.2.2 сабақтардың мазмұнына қатысты, мазмұнына қатысты түсіндіру; 2.1.2.3 мектеп үлгісіндегі жинақ және құжаттардың міндет-құлық ережелерін білдіру; 2.1.2.4 оқушының міндет-құлық ережелерін білдіру
	4	Жыл мезгілдері	1	09.02	2.2.1.1 жыл мезгілдерін білдіру, жыл мезгілдерін білдіру, жыл мезгілдерін білдіру, жыл мезгілдерін білдіру
2.1 Табиғаттағы мезгілдер өзгерістер	5	Ауа райы	1	16.02	2.2.1.2 жыл мезгілдерін білдіру, жыл мезгілдерін білдіру, жыл мезгілдерін білдіру, жыл мезгілдерін білдіру
					2.2.1.3 табиғаттағы өзгерістерді, өзгерістер мен өзгерістердің өзгерісін білдіру, өзгерістер мен өзгерістердің өзгерісін білдіру
2.2 Тірі табиғат	6	Тірі табиғат	1	23.02	2.2.2.1 биологиялық өсімдіктердің өзгерісін білдіру; 2.2.2.2 өсімдіктердің өзгерісін білдіру, өзгерістердің өзгерісін білдіру; 2.2.2.3 биологиялық өсімдіктердің өзгерісін білдіру; 2.2.2.4 өсімдіктердің өзгерісін білдіру, өзгерістердің өзгерісін білдіру; 2.2.2.5 өсімдіктердің өзгерісін білдіру, өзгерістердің өзгерісін білдіру; 2.2.2.6 өсімдіктердің өзгерісін білдіру, өзгерістердің өзгерісін білдіру; 2.2.2.7 өсімдіктердің өзгерісін білдіру, өзгерістердің өзгерісін білдіру; 2.2.2.8 өсімдіктердің өзгерісін білдіру, өзгерістердің өзгерісін білдіру; 2.2.2.9 өсімдіктердің өзгерісін білдіру, өзгерістердің өзгерісін білдіру; 2.2.2.10 өсімдіктердің өзгерісін білдіру, өзгерістердің өзгерісін білдіру



Мектеп директоры:
А.К. Ежешина
«12» 02 2022-2023

«Келісемін»
Оқу бағамы менгерушісі:
М.Еженхан
«12» 02 2022-2023

Ә.б отырысында қаралды:
Ә.б жетекшісі:
Қамыт Рымжан
«12» 02 2022-2023

Үйде оқытылатын оқушыға арналған тақырыптық-күптізбелік жоспар

Сыныбы: 3

Пәні: Қол еңбегі

Мұғалімі: Хаусел Папей

2022-2023 оқу жылы

Қол еңбегі
Аптасына 0,5 сағат. Жыл бойы 17 сағат
1. Түсіндірме жазба

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1088 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауым, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.

2. Оқу бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктерінің танымдық мүмкіндіктеріне сәйкес әр оқу пәнінің мазмұнын және олардың білім, білік, дағдыларының көлемін анықтайтын оқу-нормативтік құжат болып табылады.

3. Оқу бағдарламасы оқыту процесі оқытатындардың пән салалары бойынша қолжетімді білім меніксімділіктерді өсіруге үшін әр пәнінің әдістемелік әлеуетін қолдануға, оқу әрекетінің тәсілдерін меңгеру арқылы дербестігін, әлеуметтік-мадени кеңістікте бағдарлау икемділігін барынша дамытуға бағытталды.

4. Оқу бағдарламасында оқу-нормативтік құжаттың дәстүрлі міндеттері заманауи мектепте білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық тәсілдермен үйлесімді сабақтасқан. Оқытулық тәсілдер пән бойынша оқу бағдарламасының түбегейлі жаңа құрылымын құруда негізгі бағдарлары болып табылады.

5. Құндылыққа, іс-әрекетке, тұрғын бағдарлық коммуникациялық тәсілдер білім берудің классикалық негізі ретінде оқыту міндеттерінің жүйесі мен білім беру процесі нәтижелерінің басымдылығын арттыру үшін қолданылып, оқу бағдарламасының жаңа құрылымында көрініс тапты.

6. Қазіргі кезеңде оқушының өсітінен білімді игеруі үшін оның белсенді іс-әрекетін ұйымдастыру оқу процесіне қойылатын негізгі талаптардың бірі болып табылады. Мұндай тәсіл пәндік білімді, әлеуметтік және коммуникациялық дағдыларды ғана емес, сонымен бірге өзінің жеке мүдделерін мен бағамымен сенуге, сындарлы шешімдер қабылдауына мүмкіндік беретін тұрақты қасиеттерді де меңгеруге ықпал етеді. Мұғаліммен бірлесіп шығармашылықпен айналысу және серіктес, кеңесші ретінде мұғалімнің қолдауы кезінде оқушының белсенді танымдық қабілеті тұрақты сипатқа ие болады.

7. Тұрақты бағдарлық білім беруді осылайша күшейту білім беру процесінде барлық қатысушылардың өзара қарым-қатынасында өктемшілікке жол бермей, ынтимдастығы үшін алтынарттарды құрайтын оқытудың алуан түрлі интербелсенді әдістерін қолдану кезінде мүмкін болады.

Көл еңбегі
Аптағына 0,5 сағат. Жыл бойы 17 сағат

№	Бөлім	№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі	Оқу міндеттері
1	Бұрысқанбен жұмыс	1	Темірлер жасау	1	08.09	2.1.1.1 темірлердің темірлерін, темір, бұрыс жасау
		2	Бұрысқанбен жасау	1	15.09	2.1.1.2 бұрысқанбен үлгісі бойынша көлемі әр түрлі темірлерді (үлгі, көлемі) жасау
		3	Үй бөлшектерін жасау	1	22.09	2.1.1.3 бұрысқанбен үлгісі бойынша бөлшектерді әр түрлі темірлерді (үлгі, көлемі) жасау
		4	Мұқада жасау	1	29.09	2.1.1.4 үй бөлшектерін жасау, олардың көлемі құрастыру
		5	«Көктем» композициясын жасау	1	06.10	2.1.1.5 бұрысқанбен жасау, көлемі темірлерді жасау
		6	Көктемдер мен жемістер	1	13.10	2.1.1.6 көктемдерден жасау, көлемі темірлерді жасау
2	Табияқ материалмен жұмыс	7	Көктем, жемістер жасау	1	20.10	2.2.1.1 көктемдер мен жемістерден жасау, көлемі темірлерді жасау
		8	Табияқ материалмен жасау	1	27.10	2.2.1.2 көктемдер мен жемістерден жасау, көлемі темірлерді жасау
		9	«Жыл басы» композициясын жасау	1	04.11	2.2.1.3 көктемдер мен жемістерден жасау, көлемі темірлерді жасау
3	Қыстаумен жұмыс	10	Дерек жасау	1	11.11	2.3.1.1 қыстаумен жасау, көлемі темірлерді жасау
		11	Жаңа жыл жасау	1	18.11	2.3.1.2 қыстаумен жасау, көлемі темірлерді жасау
		12	Қыстау жасау	1	01.12	2.3.1.3 қыстаумен жасау, көлемі темірлерді жасау
		13	Ұшақ, көне жасау (оригами)	1	08.12	2.3.1.4 ұшақ, көне жасау (оригами)



Мектеп директоры:
А.К. Еклина
«24» 08 2022-2023

«Келісемін»
Оқу ісін жүргізушісі:
М.Еженхан
«24» 08 2022-2023

Ә.б отырысында қаралды:
Ә.б жетекшісі:
Қамыт Рымжан
«24» 08 2022-2023

Үйде оқытылатын оқушыға арналған тақырыптық-күнтізбелік жоспар

Сыныбы: 3

Пәні: Қазақ тілі

Мұғалімі: Хаусел Паней

2022-2023 оқу жылы

Қазақ тілі
Аптасына 1 сағат. Жыл бойы 34 сағат

1. Түсіндірме жазба

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жинағы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және жаңа арал-ой кемістігі бар оқушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.

2. Оқу бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктерінің танымдық мүмкіндіктеріне сәйкес әр оқу пәнінің мазмұнын және олардың білім, білік, дағдыларының көлемін анықтайтын оқу-нормативтік құжат болып табылады.

3. Оқу бағдарламасы оқыту процесін оқушылардың пән салалары бойынша білім мен біліктерді саналы түрде меңгеруі үшін әр пәннің әдістемелік әлеуетін қолдануға, оқу, жоба, зерттеу іс-әрекеттері тәсілдерін меңгеру арқылы дербестігін дамытуға, әлеуметтік-мәдени кеңістікте орын таба білуі үшін бағыттайды.

4. Оқу бағдарламасында оқу-нормативтік құжаттың әдістемелік міндеттері заманауи мектепте білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық тәсілдерімен үйлесімді сабақтасқан. Оқытудағы тәсілдер пән бойынша оқу бағдарламасының түбегейлі жаңа құрылымын құруда негізгі бағдарлары болып табылады.

5. Құндылық, іс-әрекетке, тұлғаға бағдарлық коммуникативтік тәсілдер білім берудің инновациялық негізі ретінде оқыту мақсаттарының жүйесі мен білім беру процесі нәтижелерінің басымдылығын арттыру үшін қолданылып, оқу бағдарламасының жаңа құрылымында көрініс тапты.

6. Кіріргі кезеңде оқушының өздігінен білімді игеруі үшін оның белсенді іс-әрекетін ұйымдастыру оқу процесіне қолданылатын негізгі тәсілдердің бірі болып табылады. Мұндай тәсіл пәндік білімді, әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларды ғана емес, сонымен бірге өзінің жеке мүдделері мен болашағын сезінуге, сындарлы шешімдер қабылдауына мүмкіндік беретін тұлғалық тәсілдерді де меңгеруге ықпал етеді. Мұғаліммен бірлесіп ынтықмандықпен айналысу және серіктестік, кеңесші ретінде мұғалімнің қолдауы кезінде оқушының белсенді танымдық қабілеті тұрақты сыпатқа ие болады.

7. Тұлғалық-бағдарлық білім беруді осындай сыпатта жақсарту білім беру процесіне барлық қатысушылардың өзара қырым-қатынасында өтестіріліске жол бермей, ынтықмандықты үшін алғышарттарына құрайтын оқытудың алуан

Қазақ тілі
Аптасына 1 сағат. Жыл бойы 34 сағат

№	Білім	№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерімі	Деталдар	Оқу мақсаттары
1	Дыбыс және әріп 6 сағат	1	Дыбыс және әріп	1	08.09	1.1 Қазақ тілінде дыбыстардың дұрыс айту.	2.1.1.1 және тіліндегі айтылуға үкесі дыбыстарды дұрыс айту, олардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіну 2.1.1.2 және тіліндегі айтылуға үкесі дыбыстарды буында, сөзде ажырату
		2	Дауысты дыбыстар	1	15.09	1.2 Дыбыс және әріп әрқайсысында байланысты білдіру	2.1.2.1 дауысты, дауыссыз дыбыстар, олардың әріптік табылары 2.1.2.2 ауызқолымен жазылып үкесі әріптерді ажырату (жазып әріптер) 2.1.2.3 оптикалық жазылып үкесі әріптерді ажырату (жазып әріптер) 2.1.2.4 кинетикалық жазылып үкесі әріптерді ажырату (жазып әріптер)
		3	Дауысты дыбыстар буында білу	1	22.09	1.3 Дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке білуін түсіну	2.1.3.1 жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды дұрыс айту, ажырату, олардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіну 2.1.3.2 сөздегі жуан, жіңішке дауыстыларды табу
		4	Дауыссыз дыбыстар (жыны)	1	29.09	1.4 Дауыссыздардың буын құру функциясын түсіну	2.1.4.1 буын ұғамымен танысу, түсіну 2.1.4.2 буын құру тәсіліне жүзінде менгеру 2.1.4.3 әртүрлі буынлармен танысу 2.1.4.4 буын санын әртүрлі сөздердегі буында білу. Таңдау үшін білу 2.1.4.5 нұсқада жасауды тәжірибе жүзінде көрсетіп түсіндіру 2.1.4.6 сөздердің дыбыстық, буындық құрамын талдау
		5	Дауыссыз дыбыстар (үні)	1	06.10	1.5 Қазақ тіліндегі әріптердің білу	2.1.5.1 әріптерді танып, әліпбилік әріптерді табу

«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша
білім бөлімі Новокубанка ауылының
жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села
Новокубанка отдела образования по
Шортандинскому району управления
образования Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2022 ж.12.10.

№100

Үйден жеке оқыту туралы

2022 жылдың 12 қазанындағы Психологиялық-медициналық-педагогикалық
консультацияның қорытындысы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2022 жылдың 5-ші қазан айынан бастап «Ақмола облысы білім
басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новокубанка ауылының
жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
оқушысы 2007 жылдың 29 сәуіріде туған Ушкань Константин үйден жеке
оқытылсын.

2. Мүгедек баланың үйден жеке оқытылуы туралы ережесі басшылыққа
алынсын.

3. Бухгалтерия бөлімі мұғалімдердің оқу жүктемесін төлеуді қарастырсын:

1) бастауыш сынып мұғалімі Искакова Жанна Сабиржановна – Тіл дамыту,
Математика. Айналадағы әлем, Адам және әлем, сурет салу, қол өнер, коррекция.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды директордың оқу-ісі жөніндегі
орынбасары Ярмешко Марина Анатольевнаға жүктелсін.

Мектеп директоры



Б.Қулекшина

№	Образовательная область и учебные предметы	Надлежащее количество часов по классам						Нагрузка, часов	
		5	6	7	8	9	10	нед.	год
Невариативный компонент									
	Язык	2	2	2	2	2	2	12	432
1	Расширение речи и коммуникация	2	2	2	2	2	2	12	432
	Математика	2	2	2	2	2	2	12	432
2	Счет	2	2	2	2	2	2	12	432
	Естествознание	2	-	-	-	-	-	2	72
3	Мир вокруг	2	-	-	-	-	-	2	72
	Человек и общество	-	2	2	2	2	2	10	360
4	Человек и мир	-	2	2	2	2	2	10	360
	Жизненные навыки и искусство	3	3	3	3	3	3	18	648
5	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6	216
6	Хозяйственный труд	1	1	1	1	1	1	6	216
7	Социально-бытовые приемы	1	1	1	1	1	1	6	216
Инвариантная учебная нагрузка		9	9	9	9	9	9	54	1944
Коррекционный компонент									
	Познавательное развитие	1	1	1	1	1	1	6	216
	Коррекционная учебная нагрузка	1	1	1	1	1	1	6	216
	Максимальная учебная нагрузка	10	10	10	10	10	10	60	2160
Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающихся с ограниченными возможностями интеллекта. Допускается перераспределение часов между предметами с учетом возможностей и потребностей учителя и посещения отдельных уроков в школе (по согласованию с директором).									

«Утверждено»
Директор школы : Кулекина Б.А.

«Согласовано»
Родитель : Ушкань М.К.

Расписание
уроков для учащегося 4 класса Ушканя Константина (обучение на дому),
обучающегося в КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка
отдела образования по Шортандинскому району управления образования
Акмолинской области»

День недели	Время урока	Предмет	Кол- во часов	Учитель
Понедельник	11.30-12.10	Счёт	1	Искакова Жанна Сабиржановна
	12.15-12.55	Человек и мир	1	Искакова Жанна Сабиржановна
Вторник	11.30-12.10	Развитие речи Письмо/чтение	1	Искакова Жанна Сабиржановна
	12.15-12.55	Счёт	1	Искакова Жанна Сабиржановна
Среда	11.30-12.10	Развитие речи Письмо/чтение	1	Искакова Жанна Сабиржановна
	12.15-12.55	Человек и мир	1	Искакова Жанна Сабиржановна
Четверг	11.30-12.10	Изо	1	Искакова Жанна Сабиржановна
	12.15-12.55	Хозяйственный труд	1	Искакова Жанна Сабиржановна
Пятница	11.30-12.10	Социально-бытовая ориентировка	1	Искакова Жанна Сабиржановна
	12.15-13.00	Познавательное развитие	1	Искакова Жанна Сабиржановна
			10	

Составила заместитель директора по УВР:

Ярёменко М.А.

Качественный состав учителей проводивших уроки обучения на дому
для учащегося Умеева Константина

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность по диплому	Титулярная должность	Подставит	Образование	№ приказа	Категория и / последователь	Курс ООД	Другие курсы	Иные	Уроки
14	Исмаилов Жанна Сабировна	Г. Кемерово ТУ им. Мухоморова № 0801172 От 20.05.2015г. Вектор «Подготовка специалистов высшего образования» №0114678 от 30.07.2017г. Магистр педагогического наук	Учитель начальных классов	7	Высшее	№ 254 от 31.12.2020	Эксперт	«Среднее» № 0065748 от 05.06.2016г. ЦПЗМ № 003657 от 19.07.2016г. 04301	Орму №61294 от 15.07.21.12.2019г. Институт образования		

Директору ПТУ, Общеобразовательная школа с Новобуланка' отдела образования Шортландинского р.она управления образования Акмолинской области"

Думкиной Б.А.

Ушкань И.А.

проживающей по ул. Сейфуллина.

Обращение

Прошу Вас разрешить обучать на дому моего сына Ушканя Александра (29.04.2007 г.р) учителем начальных классов Исаковой Жанне Сабиржановне. Учитывая диагноз моего сына, заключение ПМТ и особенности здоровья, я желаю, чтобы именно этот педагог продолжил работу с моим сыном, т.к. Жанна Сабиржановна, имеет высшее образование, степень Магистра, прошла курсы по инклюзивному обучению (имеет сертификат). Учитель имеет опыт работы, очень ответственно и добросовестно относится к своей работе, учитывает психологические особенности моего сына, имеет контакт с ребёнком, создаёт благоприятную среду. Мой сын привык к педагогу, т.к. Жанна Сабиржановна уже на протяжении трёх лет регулярно посещает ребёнка и проводит с ним занятия.

01.09.2022 г.

Ушкань

Министерство образования и науки Республики Казахстан
КТУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» управления
образования Акмолинской области

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Дано в том, что

ФИО: УПКАНЬ КОНСТАНТИН ВЛАДИМИРОВИЧ

ИНН: 070429550292

в том, что был(-а) консультирован(-а) 05.10.2022

1. Заключение

Умеренные нарушения интеллекта

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке

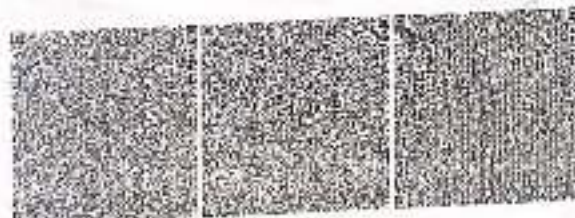
Обучение и воспитание по специальной учебной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.

Сем. код: «Электронный документ» имеет электронную подпись, подтверждающую подлинность документа. Документ подписан в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан. Документ подписан в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан.

Документ подписан в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан. Документ подписан в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан.

Документ подписан в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан. Документ подписан в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан.

Документ подписан в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан. Документ подписан в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан.



*Адрес-код сервера данных, получаемый из информационной системы ЮБД и подписанный электронной цифровой подписью МОБ РК.
*Адрес-код ЮБДК, адресный сервер, который имеет ЮБДК, электронный документ, подтверждающий подлинность документа.

Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі
Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан

Ақм. обл. МСЭ б. г. Қоқшетау, ул. Пушкина 23 каб. 107.

(ойын, МСЭ бөлімше №, аймақ/р-н/обл, № және МСЭ, қара)

МҮТЕДЕКТІК ТҰРАЛЫ АНЫҚТАМА
СПРАВКА ОБ ИНВАЛИДНОСТИ

серия № 1201552

УШКАНЬ КОНСТАНТИН ВЛАДИМИРОВИЧ

Т.А.Ә.
Ф.И.О.

Туған күні « 29 » апрель 2007 ж. Мекенжайы Шортандинский р-н, с. Новокубанка

Мүгедектік тобы: ребенок-инвалид
Группа инвалидности

Мүгедектік себебі: инвалиды с детства
Причина инвалидности

Белгіленген күні « 02 » сентябрь 20 14 ж. Мерзімі « 09 » август 20 14 ж. Баспан өкілеттісі

Мүгедектіктің бойынша мерзімі: « 29 » апрель 20 23 ж.
Инвалидтің ұстауының мерзімі: « 29 » апрель 20 23 ж.

Қайтып мүгедектірі күні: « 29 » апрель 20 23 ж.
Дата прекращения инвалидности

Негізгі: медициналық-педагогтік сараптама № 1271
Основание: акт медико-педагогической экспертизы

М.О.
М.П.

МСЭ бөлімінің басшысы
Руководитель отдела МСЭ

Күні « 02 » сентябрь 20 14 ж.
Дата

NOTES ON CONTRIBUTORS

The Journal welcomes contributions from authors worldwide. Manuscripts should be sent to the Editor, Dr. J. H. D. Oudejans, Department of Psychology, University of Amsterdam, PO Box 9108, NL-1007 CB Amsterdam, The Netherlands. E-mail: j.h.d.o@psych.uva.nl. Manuscripts should be typed double-spaced on one side of the paper. Please use metric units throughout. All manuscripts must include a short running head and page number. Authors are asked to submit three copies of their manuscript. The original and two photocopies should be submitted. One copy should be retained by the author as a backup. The original manuscript and photocopies should be submitted to the Editor. The original manuscript and photocopies should be submitted to the Editor. The original manuscript and photocopies should be submitted to the Editor.

**Государственный
Департамент связи и информации** в мае 2020 года
официально КР ДС № 175-2020 был объявлен
№ 026/у, писемца не имели никаких затрат.
Министерство информации Формы № 026/у
утверждено правительством Министра здравоохранения
Республики Казахстан от 120 в октябре 2020 года КР
ДС № 175-2020.

[illegible]

№ 20 2011 г. " "

Заключение введено - консультирование комиссии "

№ от " 2011 г. " 2011 г. "

№ _____ от _____ 2008 г. Уданы Консортант Визуальное

Тел.: Аты. Әкесінің аты (бонус жағдайда) Файылова, Исла. Отчество (при его наличии)
Туған күні (ата-ана ретінде) 29.04.2007 Жасына (қан) сегіз жас

© 2006 by Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 260: 459–467

Железнодорожную станцию (на железнодорожной станции) Корова - Корова Корова

А.А. МАСЛОВСКИЙ (Москва)

Адрес (Место работы)	Время	Содержание
Адрес (Место работы)	Время	Содержание

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

... ..

[illegible]

10/20/2011

PLUMETSON

NOTHING
BUT
HERE

содержательный

И.А. Бондаренко (Финляндия, Умео, Стенхольмспассе 40, фин. 80100)

[illegible]

Харьковская областная библиотека имени Ф.П. Шевченко

15.14

MO